

---

## VERTROUW, WEES BETROKKEN, ONDERZOEK, ONDERNEEM, GROEI !

---

### Organisatie van onderwijs in units

In de vorige informatiebrief beschreef ik hoe wij het onderwijs willen geven in units. KPO kindcentrum De Stappen is opgedeeld in 4 units: unit 1: 0 t/m 2 jaar; unit 2: Peuters, groep 1 t/m 3; unit 3: groep 4 t/m 6; unit 4: groep 7 en 8.

Iedere unit bestaat uit 3-4 heterogene basisgroepen (= meerdere leeftijden bij elkaar). *In het eerste (overgangs)jaar zal er ook nog een enkele homogene (= samengesteld uit gelijke leeftijd) basisgroep zijn.*

### Waarom deze keuze voor units?

In onze visie stellen we dat we het kind centraal moeten stellen en niet de leerstof. Door naar de onderwijsbehoeften (talenten, vaardigheden en capaciteiten) van het kind te kijken moet je ook kijken naar de organisatie- en samenwerkingsvorm, waarin je optimaal tegemoed komt aan deze onderwijsbehoeften. Zoals eerder al besproken biedt het huidige (leerstofjaarklassen)systeem onvoldoende flexibiliteit om deze doelstelling te behalen.

Onderwijs organiseren in units is flexibel en daagt kinderen uit om talenten, vaardigheden en kennis optimaal, op eigen niveau, te ontwikkelen. We hebben daarom bewust gekozen voor heterogene basisgroepen, hierbij zitten dus kinderen van meerdere leeftijden bij elkaar in een basisgroep.

### Hoe zou een dag in een unit (2 t/m 4) eruit kunnen zien?

De schooldag start in alle units in de basisgroep. Iedere basisgroep heeft één fulltime leerkracht of twee parttimers, die eindverantwoordelijk zijn voor de groep. Zij zijn ook het aanspreekpunt voor ouders.

De tijd in de basisgroep is quality time en bedoeld om de overgang van thuis naar school soepel te laten verlopen. Het is tijd voor ontmoeting, viering, mededelingen, dag doorspreken, een verhaal.

Na de opening van de dag in de basisgroep begint het eerste werkblok. Deze duurt tot de eerste ochtendpauze. Het eerste werkblok start met een centraal leesmoment voor alle units.

Na dit centrale moment gaan de kinderen op basis van hun eigen leerdoelen regelmatig uiteen en krijgen in de unit tijdens de werkblokuren (extra) instructie, begeleide verwerking, zelfstandig verwerking, kind- en coachgesprekken.

Tijdens een werkblok staat in alle basisgroepen in de unit hetzelfde vak (bijv rekenen) op dezelfde tijd centraal.

Tijdens de instructies zijn kinderen ingedeeld in niveaugroepen, waarbij de ontwikkeling van het kind leidend is (en niet de leeftijd). De instructies worden gegeven door de leerkrachten uit de unit. Verwerking van de leerstof gebeurt in de werkblokruimtes. Daar krijgen de kinderen ondersteuning van leerkrachten, onderwijsassistenten en (LIO) stagiairs. Kinderen kunnen kiezen waar ze gaan zitten (individuele werkplek, samenwerkplek of stiltewerkplek).



Na het eerste werkblok gaan de kinderen weer naar de basisgroep, is er tijd voor een “tussendoortje” en is het tijd voor pauze, waarbij de kinderen naar buiten gaan.

Na de pauze start werkblok 2. Deze heeft dezelfde invulling als werkblok 1, maar met andere inhoud (bijv. taalactiviteiten).

Aan het eind van de ochtend gaan de kinderen weer terug naar de basisgroep. Daar vinden lessen plaats die in de basisgroep moeten plaatsvinden (sociaal-emotioneel, gedrag, etc), kan er geëvalueerd worden, het geleerde worden gepresenteerd en successen gevierd.

Er wordt gezamenlijk met de leerkracht gegeten (+/- 15 minuten) en na de lunch gaan de kinderen 30 minuten naar buiten en houden de overblijfmeeuwerkers toezicht, zodat leerkrachten een half uur pauze hebben.



Na de middagpauze begint werkblok 3, waarin aandacht is voor wereldoriënterende en creatieve vakken in de unit. Deze vakken kunnen geïntegreerd worden gegeven in thema's. Vakken die meer geluid produceren (muziek, handvaardigheid, sociale vaardigheidslessen, trainingen) worden gegeven in afsluitbare ruimten. Ook kunnen we gebruik maken van buitenlokalen.

Aan het einde van de dag komen de kinderen weer bijeen in de basisgroep. Daar wordt de dag afgesloten met terugkijken op wat er geleerd is en vooruitkijken op wat er morgen komt. Er is aandacht voor wat beter kan en er kunnen presentaties in de unit of basisgroep worden gegeven.

Op deze denkbeeldige dag staat het bewegingsonderwijs niet beschreven. Uiteraard is daar ook ruimte voor binnen de weekplanning. Daarbij neemt bewegend leren ook een grotere plaats in binnen ons aanbod.

Voor unit 2 zijn er i.p.v. werkblokken speelwerkblokken, dit zijn in grote lijnen werkblokken, maar alles is gericht op de ontwikkeling van de jongste kinderen: hoeken voor spelen en ontdekken, mogelijkheden voor buitenspelen en een passende omgeving voor lichamelijke oefening (speelzaal).

Ook bij deze unit vinden er instructies plaats gericht op taal en rekenen vanuit de kleine kring. Het bewegend en spelend leren staan hier centraal.

Na schooltijd komen de leerkrachten, onderwijsassistenten, stagiaires dagelijks bij elkaar en hebben het zgn. werkvloeroverleg. Tijdens dit overleg wordt de dag doorgenomen, wordt informatie uitgewisseld over hoe de kinderen de instructie hebben opgepakt, hoe de kinderen aan het werk zijn geweest, hoe het spel is verlopen en wat er anders en beter moet. Ook wordt de dag van morgen voorbereid en materiaal klaargelegd. Dit werkvloeroverleg is een belangrijke pijler onder het werken in units. We vinden het namelijk een grote meerwaarde dat we met meer mensen naar de kinderen kunnen kijken. Kinderen worden echt gezien. De stamgroepleerkracht moet goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling van ieder kind. Overleg is hierover dan ook cruciaal. De groepsleerkracht(en) hebben hierin de rol als mentor.

Zoals u in dit voorbeeld van een dag hebt kunnen lezen verplaatsen kinderen zich straks regelmatig. Voor de kinderen is dit loopje tussendoor vaak erg fijn. Ze komen gedurende de dag ook steeds andere kinderen tegen en hebben meer zelf de keuze in het vinden van een passende werkplek. Het leren vindt plaats op veel verschillende plekken, waarbij we ook vaker buiten te vinden zullen zijn. Ontwikkelingen die volgens ons passen bij de kinderen van nu.

Meer informatie op [www.kindcentruminwouw.nl](http://www.kindcentruminwouw.nl) en bekijk de animatie <https://youtu.be/hSvZOL3ZB1E>.  
Bekijk ook de presentatie over onderwijsontwikkeling en ontwikkeling naar kindcentrum op: <https://youtu.be/gHzi8dSPH6o>