

---

**VERTROUW, WEES BETROKKEN, ONDERZOEK, ONDERNEEM,  
GROEI !**

---

Organisatie van onderwijs in units:

In de vorige informatie nam ik u mee in de mogelijke dagindeling van het onderwijs in units en basisgroepen. Een dagindeling waarbij we uitgaan van een bepaalde mate van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces bij de kinderen. Door de dag (dagindeling) en de leeromgeving (inrichting gebouw en omgeving) goed te organiseren, in te richten en op elkaar af te stemmen willen we bij de kinderen een hogere betrokkenheid stimuleren. We dagen ze uit om op onderzoek uit te gaan, niet vanuit een afwachtende houding, maar vanuit een ondernemende houding en interesse.

Om te kunnen werken in units en waarbij we kinderen (steeds meer) zelfstandigheid willen geven is vertrouwen essentieel:

- Vertrouwen van kinderen in zichzelf: dat zij zich kunnen ontwikkelen, dat ze ergens beter in worden en dat ze in staat zijn nieuwe dingen te leren;
- Vertrouwen van het onderwijspersoneel en de schoolleiding in de kinderen en in elkaar;
- Vertrouwen van de ouders dat hun kinderen in goede handen zijn in een passende, rijke en veilige leeromgeving.



Als we alle kernwaarden samen (als ouders, kinderen en medewerkers) met elkaar kunnen verbinden komen de kinderen tot de gewenste GROEI!

Naast de eerder genoemde redenen (zie vorige info's) om te kiezen voor heterogene groepen zijn er ook andere redenen:

- Het is goed om, door de jaren heen, afwisselend de jongste en oudste in een groep/unit te zijn. Dit varieert binnen een heterogene groep vanzelf.
- Per jaar stroomt een groep kinderen uit de basisgroep en stroomt een nieuwe groep in. Bij de overgang naar een nieuwe unit staat het welbevinden van de leerling voorop. We houden zoveel mogelijk rekening met de sociale contacten van de leerling.
- De variatie in samenstelling van de basisgroep doorbreekt vastgeroeste patronen in de groepsdynamiek.

De samenstelling in heterogene basisgroepen is geen verdeling in traditionele combinatiegroepen, maar is dusdanig samengesteld, dat kinderen met elkaar kunnen samenwerken, elkaar ontmoeten en van en met elkaar kunnen leren. Het geeft de leerkrachten veel meer mogelijkheden onderwijs op maat aan te bieden.

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn de kinderen als volgt in units verdeeld (CONCEPT):

Unit	Leeftijd	Samenstelling	Doelgroep	Aantal kinderen	Basisgroep indeling
1 (...)	0-2 jaar	Heterogeen	Baby's en dreumesen		
2 (...)	2-6 jaar	Heterogeen	Peuters , Basisgroep 1-2-3	P = 32 1 = 20 2 = 32 3 = 20	1-2-3A (18) 1-2-3B (18) 1-2-3C (18) 1-2-3D (18)
3 (...)	6-10 jaar	Heterogeen	Basisgroep 4-5-6	4 = 38 5 = 32 6 = 23	4-5-6A (23) 4-5-6B (23) 4-5-6C (24) 4-5-6D (23)
4 (...)	10-12 jaar	Heterogeen	Basisgroep 7-8	7 = 42 8 = 40	7-8A (27) 7-8B (27) 7-8C (28)

Dit voorstel is nog een conceptindeling. Onze wens is om te starten met 4 groepen 1-2-3 (van 18 leerlingen bij de start), maar hierover zijn we momenteel nog in gesprek met het schoolbestuur.

Kleuters die na de komende meivakantie al doorstromen naar de groepen 1-2-3 zullen na de zomervakantie niet nog een keer van groep veranderen.

Zoals u zult begrijpen gaan we de huidige groepen opnieuw verdelen. Bij de indeling in basisgroepen houden we rekening met de sociaal-emotionele ontwikkeling, verdeling jongens/meisjes, de didactische ontwikkeling en vriendjes/vriendinnetjes.

Uiteraard worden de kinderen nauw betrokken bij de indeling in basisgroepen en wordt ook naar hun argumenten, voorkeuren en inzichten gevraagd.

En plaatsing in een basisgroep betekent niet dat vriendjes en vriendinnetjes elkaar overdag niet meer zien (zoals in het huidige systeem wel voorkomt). Tijdens werkblokken werken kinderen samen in de unit en komen ze vriendjes en vriendinnetjes tegen en kunnen ze daarbij ook de keuze maken juist wel of niet met elkaar samen te werken. (Soms kan de keuze ook zijn, iemand op te zoeken, die jou kan helpen met de leerstof of een presentatie).

Meer informatie op [www.kindcentruminwouw.nl](http://www.kindcentruminwouw.nl) en bekijk de animatie <https://youtu.be/hSvZOL3ZB1E>.

Bekijk ook de presentatie over onderwijsontwikkeling en ontwikkeling naar kindcentrum op:

<https://youtu.be/gHzi8dSPH6o>