

---

**VERTROUW, WEES BETROKKEN, ONDERZOEK, ONDERNEEM,  
GROEI !**

---

**In Kindcentrum KPO de Stappen leren peuters en kleuters van en met elkaar**

In het onderwijs en in de kinderopvang hebben we het vaak over een 'doorgaande leerlijn'. Bij Kindcentrum KPO de Stappen gaan wij daarin net een stapje verder. Ons uitgangspunt is letterlijk een ononderbroken ontwikkelingslijn. Kinderen leren van elkaar, de omgeving en van de volwassene. Dit noemen we de drie pedagoogen en houdt het volgende in:

- **Elkaar**

Onze kinderen mogen op ontdekkingsstocht gaan waarbij ze zelf kunnen onderzoeken en ondernemen. Door samen te werken en te spelen kiest het kind zelf de plaats waar het zich wil ontplooiën. Dat kan in een geborgen ruimte bij de eigen juf zijn, of in die gave huishoek waar ook de kleuters spelen. Peuters die niet zelf op onderzoek uit gaan, willen wij stimuleren om een stapje verder te zetten. Kinderen leren van en met elkaar ongeacht hun leeftijd. Een peuter leert nieuwe woorden tijdens het spel in de bouwhoek, een kleuter leert het bouwidee te verwoorden, waardoor hij/zij sterker wordt in de mondelinge taal. Dit doen we met behulp van een rijke leeromgeving. Tijdens 2-3 verschillende werk/speelmomenten (verdeeld over de ochtend en middag) spelen peuters en kleuters samen. De overige tijd van de dag zitten de peuters in hun eigen stamgroep bij hun eigen juf en de kleuters zitten in hun eigen klas.

- **De volwassene**

Leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben oog voor alle kinderen. Samen zie je meer dan alleen. Ook voor de kinderen is dit een grote meerwaarde. Hierdoor kennen zij naast de pedagogisch medewerker ook de leerkrachten van school al. Dat voelt erg vertrouwd. En als de peuters naar school gaan, zien ze naast de nieuwe leerkracht ook nog de vertrouwde pedagogisch medewerker. Alle kinderen hebben een vaste mentor/juf. Deze mentor/juf is het aanspreekpunt voor ouders.

- **De ruimte**

Kinderen hebben voldoende ruimte nodig om zich te ontwikkelen. We kijken naar de ontwikkeling van ieder kind en geven hen de mogelijkheid om hun eigen ontwikkeling te volgen. Kinderen hebben behoefte aan herhaling én uitdaging. Zij worden geprikkeld door de fysieke ruimte om hen heen en door de diversiteit aan materialen.



Die uitdaging, datgene dat ze mét hulp of met moeite kunnen, is de zone van naaste ontwikkeling. Doordat je een breder aanbod aan materialen en activiteiten hebt, is de zone van naaste ontwikkeling volop aanwezig. Een rijke leeromgeving is daarom erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen.

Door onze intensieve samenwerking binnen een veilige en vertrouwde omgeving zet iedereen stappen om vooruit te komen. Dit geldt voor de kinderen maar net zo goed voor de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten. Samen zorgen wij bij iedereen voor groei!